

**DEBAT
MODEL UNIVERSITARI
UGT
DEFENSEM
REIVINDIQUEM**



LA FUNCIÓ SOCIAL DE LA UNIVERSITAT.

1. La universitat a Catalunya ha d'atendre les demandes socials, econòmiques i laborals del present.

- Revisar el Mapa de titulacions. Concretar els agents que fan l'estudi de les necessitats i propostes de nous estudis.
- Sistematitzar la revisió i adaptació dels estudis actuals.
- Establir la possibilitat de realitzar els estudis a mitja jornada, per aquells que ho desitgin o necessitin, sense que suposi un inconvenient afegit.
- Optimitzar la inserció laboral i facilitar el contacte dels graduats amb les empreses i institucions.

2. La universitat a Catalunya ha de ser agent de promoció i transformació social i cultural.

- Garantir ajuts per la recerca bàsica, per a tots els àmbits
- Publicar i divulgar estudis i propostes innovadores
- Realitzar actes oberts de debat.
- Fomentar els programes de voluntariat i cooperació.
- Donar suport a activitats associatives dels estudiants i del professorat.
- Emetre comunicats, subscriure manifestos.
- Obrir-se a la diversitat de participants, gent gran i altres col·lectius.
- Col·laborar amb les empreses i administracions del territori.
- Escoltar i negociar amb els agents socials – sindicats.
- Fomentar la sostenibilitat i reduir l'impacte sobre el medi ambient, desenvolupant polítiques d'estalvi energètic.

3. La universitat a Catalunya volem que sigui una entitat pública.

- Garantir un model educatiu públic i plural.
- Ajustar l'aportació econòmica dels estudiants a la mitjana de l'OCDE.
- Aplicar anualment reduccions en les taxes.
- Establir un sistema integral de beques i ajuts als estudiants.
- Equiparar el preu de la matrícula dels estudis de grau i màster.

- Coordinar-se amb els professionals i les entitats que fan formació primària i secundària, per garantir una continuïtat educativa.

4. La universitat a Catalunya volem que estigui present en el territori.

- Fer un Mapa de titulacions consensuat.
- Establir les beques de mobilitat. Universitat inclusiva territorialment.
- Coordinar-se amb les entitats que fan formació primària i secundària en cada territori.

5. La universitat a Catalunya volem que sigui realment democràtica i garanteixi els drets de tota la comunitat.

- Respectar la conciliació amb la vida familiar, possibilitant la mitja jornada a treballadors i estudiants.
- Garantir la igualtat de gènere en tots els nivells, càrrecs, comissions, tribunals de places, etc..
- Garantir la igualtat de veu i vot a tots els treballadors, sense discriminar per categories laborals.
- Garantir la transparència i publicació de regulacions, criteris, decisions, resultats.
- Facilitar l'accés de les persones amb discapacitat per tal que puguin estudiar en igualtat de condicions.

EL GOVERN DE LA UNIVERSITAT.

1. La universitat a Catalunya ha de regir-se pels principis democràtics i inclusius.

- Garantir una màxima participació, dins de cada universitat, de tota la comunitat universitària, treballadors i estudiants en els òrgans consultius.
- Garantir la diversitat de participants en els òrgans encarregats de la presa de decisions.
- Garantir la igualtat de representació en els òrgans encarregats de la presa de decisions, de treballadors en diferents situacions contractuals:

- Funcionaris, laborals.
- Fixes i temporals a temps complert.
- Establir una nova proporcionalitat dels diferents col·lectius en la presa de decisions.

2.La universitat a Catalunya volem que tingui un sistema de govern que permeti la seva autogestió.

- Mantenir els òrgans de decisió, de cada universitat, amb representants escollits pels diferents col·lectius de la comunitat universitària:
 - Claustre.
 - Consell de Govern.
 - Juntes de Facultats o Escoles.
 - Consells de Departaments.
- Mantenir els òrgans de consulta amb representants escollits pels diferents col·lectius de la comunitat universitària.
- Comissions assessores.
- Mantenir les unitats de gestió administrativa i econòmica dins de les universitats i que funcionin amb el seu personal contractat.
- Mantenir que els càrrecs unipersonals siguin electes.
- Minimitzar l'externalització de serveis.
- Minimitzar els càrrecs de confiança.

3.Cada universitat a Catalunya ha d'organitzar-se segons les seves necessitats i tamany.

- Revisar l'estructura de Facultats i Departaments.
- Revisar la necessitat d'alguns càrrecs unipersonals i complements.

4.La universitat a Catalunya ha de rendir comptes a la societat.

- Establir una relació formal i periòdica d'intercanvi de propostes amb els grups del Parlament de Catalunya.
- Establir una relació formal i periòdica d'informació i negociació amb els sindicats.
- Establir una relació formal i periòdica d'intercanvi de propostes amb els Consells Socials.
- Revisar les funcions dels Consells Socials per tal que sigui un

òrgan que elabori propostes de transferència universitat–empresa d'accions de responsabilitat social.



EL FINANÇAMENT DE LA UNIVERSITAT.

1.La universitat a Catalunya ha de disposar d'un finançament garantit.

- Anar augmentant la partida pressupostària de la Generalitat en uns 330 milions d'Euros, per aconseguir la Universitat Pública gratuïta.
- Augmentar la partida pressupostària de la Generalitat en 100 milions d'euros per front a la rebaixa del 30% de les taxes universitàries.
- Canviar l'actual redistribució del finançament de la Generalitat, donant més pes a la Subvenció Estratègica (projectes estratègics de millora en l'organització i docència).

2.La universitat a Catalunya ha de disposar de suficient autonomia en la gestió econòmica.

- Garantir suficient autonomia per garantir que es puguin fer noves contractacions.
- Garantir suficient autonomia per garantir promocions horitzontals i verticals.

ELS DOCENTS I INVESTIGADORS.

1.La universitat a Catalunya ha de garantir la carrera professional dels docents.

- Definir una carrera acadèmica objectiva que contempli els estadis pels quals ha de passar un professor des que s'incorpora a la Universitat fins que aconsegueix arribar a la màxima promoció professional.
- Definir una carrera professional tant pel professorat funcionari com pel laboral.
- Garantir la igualtat de drets i deures en els dos col•lectius, funcionaris i laborals.

2.La universitat a Catalunya ha de garantir la carrera professional dels investigadors.

- Definir una carrera professional clara pels investigadors.
- Establir convenis amb els Instituts de Recerca, que regulin la relació dels seus treballadors amb la universitat adscrita.

3.La universitat a Catalunya ha de disposar de RLT.

- Definir les plantilles de professorat amb les fitxes dels llocs de treball.

4.La universitat a Catalunya ha de planificar el relleu generacional.

- Definir figures contractuals de PDI inicials d'entrada a la carrera docent.
- Definir Plans d'estabilització pel PDI interí.

CONDICIONS LABORALS DELS TREBALLADORS /ES.

1.Avaluació negociada dels llocs de de treball (RLT).

- Saber quines tasques “reals” corresponen a cada lloc de treball . Ajustar la categoria i el sou que requereix el lloc avaluat.
- Revisar la relació de llocs de treball (RLT) real i estable amb les modificacions no condicionades a la taxa de reposició.

2.Processos selectius i composició dels tribunals d'acord amb la legislació vigent que regula la funció pública.

- Garantir l'accés a les places a través de concursos totalment transparents amb igualtat, per mèrits i capacitat.
- Definir en el moment de la descripció del lloc de treball els criteris d'avaluació, de la formació i l'experiència necessària.

3.La formació com a essència de la qualitat total dels serveis públics: A l'abast de tothom i a totes les facetes de les Universitats.

- Formació continua dels treballadors/es per adaptar-se als canvis tecnològics i de l'evolució general de la Universitat i mètodes d'estudis.

- També formació voluntària per a l'enriquiment integral de les persones, en especial la que permeti el trasllat i promoció interna del personal (canvi de tasques per trasllat a un altre tipus de feina o ampliació de les tasques al promocionar a un lloc de tasques superiors i/o amb més responsabilitat).
- Formació específica als treballadors en matèria de gènere.

4.Mobilitat

- Possibilitat real de fer permutes internes i amb d'altres universitats per tal d'afavorir les situacions personals i/o la conciliació de la vida personal, familiar i professional. Regles clares, transparents que dificultin la discrecionalitat de l'organització.

5.Riscos psicosocials : plans per a la prevenció, detecció i actuació.

- Participar en la creació i sobretot en les comissions de seguiment dels plans per a la prevenció.

6.Promoure la satisfacció personal i professional en el lloc de treball.

- Relacions comunitàries i sentit de treball en comunitat com a alternativa a la burocratització jeràrquica.
- Promoció horitzontal que abasti l'experiència personal, l'antiguitat i els cursos de formació.
- Relleu generacional impulsant contractes de relleu i programes sènior (mentors/res, transferència de coneixement i experiència).
- Respecte a la igualtat de gènere tant en la conciliació de la vida personal i familiar (igualtat de permisos) com en les condicions laborals, la feina a realitzar, els sous (bretxa salarial) i en la promoció professional.
- Acompliment de la Llei d'igualtat efectiva entre homes i dones.
- Jornada laboral de 35 hores setmanals.
- El teletreball com una opció horària negociada amb els sindicats a les meses d'universitats en un marc comú.

7.Creació d'oferta pública d'ocupació estable per tal de poder oferir un servei públic de qualitat adaptat a les necessitats reals de les persones i la societat.

- Eliminar la taxa de reposició pel PDI i pel PAS.
- Convocatòria de totes les places als interins PDI i PAS.
- Establir i regular noves figures contractuals per donar entrada al PDI a la universitat.

8. Recuperar el Fons d'acció social.

SECRETARIA UNIVERSITAT
FeSP-UGT
Jornada de debat Model Universitari
2 de març de 2017